

Peles Callejeras en Escolares: una forma de agresión

Valentina Vallejo Correa
Psicóloga Universidad de Valparaíso
Perito CAVAS V Región



AGRESIÓN

1. La agresión es una forma de conducta innata y adquirida con la intención de perjudicar directa o indirectamente, mediante hostilidades, obstrucciones o un intento insano por obtener dominio.
2. Conducta cuya finalidad es causar daño a un objeto o persona. La conducta agresiva en el ser humano puede interpretarse como manifestación de un instinto o pulsión de destrucción; como reacción que aparece ante cualquier tipo de frustración o como respuesta aprendida ante situaciones determinadas.

ENFOQUES

1. Enfoque psicoanalítico de Freud:

- Según este enfoque se considera que el hombre tiene dos instintos básicos de conservación: instinto de vida o Eros e instinto de muerte o Tanatos.

2. Enfoque etológico postulado por Lorenz:

- En este enfoque se tiene como base la teoría de que en la agresión interviene factores hereditarios, dado su naturaleza pues ésta le habría servido como mecanismo de adaptación.
- Indica también que el hombre es agresivo por la necesidad antiquísima de competir por recursos escasos, por supervivencia, etc.

ENFOQUES

1.3 Teoría de Frustración- agresión de Dollard y Miller

- Sostienen que toda agresión está necesariamente instigada por una frustración. Esto significa que la reacción de una frustración será necesariamente una agresión.
- Cuando propusieron esta teoría, definieron a la frustración como la respuesta al bloqueo de una meta, después fue evolucionando este término hasta considerar a la frustración como suspensión de una recompensa, el fracaso de una tarea y los insultos verbales.

ENFOQUES

1.4 Enfoque de Aprendizaje Social como conducta aprendida

- Sostuvo que el componente principal y que podría determinar la conducta agresiva era la influencia del medio que rodea al individuo ósea, un procesó de importantes de aprendizaje.
- El modelado que se da por medio de la imitación, es decir, el individuo al estar expuesto a una gran variedad de modelos, imita con ello adquiere conductas distorsionan su comportamiento.
- El sumir la agresión como producto de un aprendizaje conlleva a una deducción lógica de que por los mismos medios logremos impedir el surgimiento de conductas agresivas.



ACERCA DE LAS AGRESIONES

- Su origen esta en que puede aprender el comportamiento agresivo por la influencia de programas violentos de televisión, la consecuencia exitosa de la conducta agresiva. No se puede descartar que una de las causas de agresión en nuestra sociedad sea la continua frustración de las necesidades infantiles haciendo alusión a la teoría de Dollard y Miller.
- La interacción del adolescente con sus iguales puede apoyar la agresión, especialmente cuando el adolescente arremete a otro y sale con éxito. Pero la victima a veces cuando contraataca, esta agresión puede volverse a repetir si se refuerza.

ADOLESCENCIA

- La adolescencia es un periodo de duelos. Se produce la pérdida del cuerpo infantil, de los roles infantiles y de la identidad. Durante esta etapa, el adolescente lucha por la construcción de su realidad psíquica, por la reconstrucción de sus vínculos con el mundo exterior, y por su identidad.
- Otra característica que explica el comportamiento adolescente es el ascetismo, el cual se manifiesta en la captación de grandes ideales y la renuncia a los placeres corporales. Esta es una forma en que el adolescente controla y elabora las pérdidas de esta etapa.
- El adolescente incomprendido por su familia evidencia un rechazo hacia ella y se recoge en su mundo interno. Se aleja del medio paterno por considerarlo opresor y creer que en vez de ayudarlo, lo confunde.

- Al paso del tiempo, el adolescente quiere ganarse el territorio donde se encuentre, por eso es importante llegar a un entendimiento con el medio que gira alrededor de el o ella.
- El adolescente esta siendo evaluado incansablemente por su medio, este medio es el que premia o castiga sus conductas y aprueban o desaprueban sus juicios.
- En esta etapa es fundamental “¿Quién soy?”, para así dar paso al moldeamiento de yo, siempre y cuando respete su autonomía.
- De la crisis de la identidad surge la fidelidad, lealtad, fe o sentido de pertenencia de seres queridos y amigos.



- Entonces:
 - Presencia de conflicto
 - Territorialidad
 - Sentido de Pertenencia
 - Sentimientos de frustración
 - Grupo de pares como grupo referente



Pelears Callejeras

Pelears callejeras en escolares

- Si bien los escolares se pelean fuera del plantel, hay que recordar que éstas se inician con agresiones dentro del colegio, por lo cual éste debe hacerse cargo.
- Este tipo de agresiones se configura como una invasión al espacio externo, siendo ésta una agresión directa al entorno urbano y sus traunseúntes.
- Éstas se configuran como un tipo de delito (de Riña) y pueden ser penadas por esto, siendo las fotos o videos utilizados como medios de prueba, sin embargo ¿para qué se utilizan ?



FACTORES DE RIESGO PELEAS

- La poca, escasa o nula comunicación en la familia. Lo que conlleva a una represión de los pensamientos y sentimientos, lo cual podría originar en el futuro conflictos agresivos en el hogar.
- El rechazo o abandono por parte de uno de los padres.
- Los problemas conyugales de los padres.
- Los extremos en las posturas de autoridad de los padres: autoritarismo o permisivismo.
- Ausencia de manifestaciones afectivas.
- Conflictos entre pares.
- Discriminación y dificultad en aceptar diferencias.
- Falta de adaptación social.
- Ausencia de involucramiento de actores sociales (profesores, vecinos, sociedad).



ESTUDIO EN POBLACIÓN ESCOLAR EN CHILE

- Santiago, 2008.
- Muestra: Estudiantes de 4º a 7º básico.
- Las peleas callejeras tanto anualmente como en la actualidad (último mes), alcanza a prácticamente la mitad de la muestra, y uno de cada cuatro escolares ha estado involucrado en el último mes.
- Al identificar las variables asociadas al riesgo de consumo de droga, se puede constatar que el no vivir con algunos de los padres, la edad del escolar y el haber participado en peleas callejeras en el último año,

REFLEXIÓN

- *Si hay luz en el alma, habrá belleza en la persona.*
- *Si hay belleza en la persona, habrá armonía en la casa.*
- *Si hay armonía en la casa, habrá orden en la nación.*
- *Si hay orden en la nación, habrá paz en el mundo.*

Proverbio Chino

